



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO  
COVID 19 - 16º ROTEIRO  
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E**

**VESPERTINO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E  
PSICOMOTRICIDADE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/06 A 18/06/2021**

**3º ANO**

**NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_**

**Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 14 de JUNHO à 18 de JUNHO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

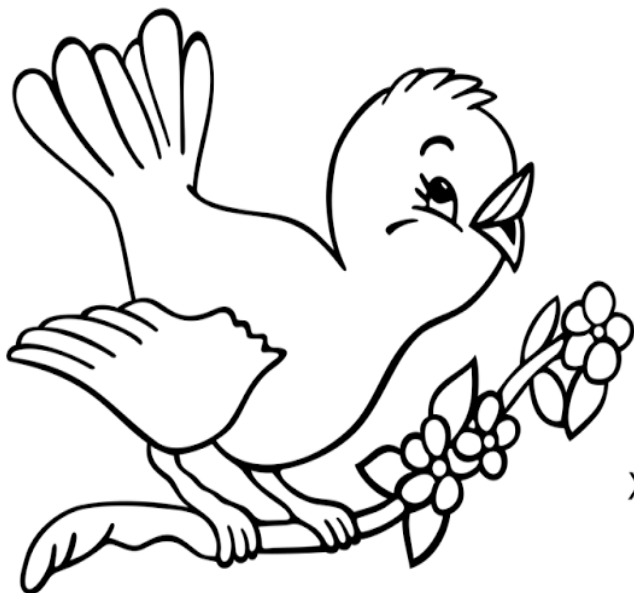
Um abraço,  
**Professora**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	Pelo watts no dia da aula.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e interpretação da poesia, identificação das palavras e dos animais, escrita de palavras, contagem de palavras e sílabas, letra cursiva;</li> <li>➤ <u>Matemática</u>: Agrupamentos até 29, adição, contagem, resto, dezena;</li> <li>➤ <u>Psicomotricidade</u>: Coordenação visomotora e motora fina para montar um passarinho com folhas de árvore.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e interpretar o poesia, identificar as palavras iniciais e finais e os espaços entre as palavras, escrever com letra cursiva, identificar quantidade de palavras e sílabas;</li> <li>- Agrupar números, fazer contagem das sobras e do total de cubinhos, entender o conceito de dezena e os agrupamentos;</li> <li>- Aprimorar a coordenação visomotora e motora fina para montar um passarinhos com folhas de árvores;</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora;</li> <li>- Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida.</li> <li>- Lembre-se de datar as páginas.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através da leitura e interpretação do poesia, escrita de palavras, material dourado, adição, montagem do passarinho com folhas de árvores. Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>

## LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS LER A POESIA?

### PASSARINHO FOFOQUEIRO



UM PASSARINHO ME CONTOU  
QUE A OSTRÁ É MUITO FECHADA,  
QUE A COBRA É MUITO ENROLADA,  
QUE A ARARA É UMA CABEÇA OCA,  
E QUE O LEÃO MARINHO E A FOCA...  
XÔ, PASSARINHO! CHEGA DE FOFOCA!

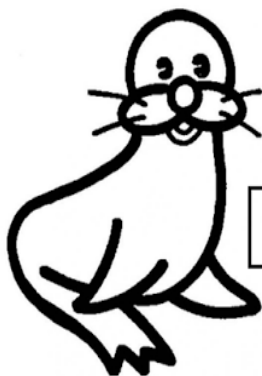
JOSÉ PAULO PAES

CIRCULE NO TEXTO A PRIMEIRA PALAVRA.

PINTE DE AZUL A ÚLTIMA PALAVRA.

PINTE DE VERMELHO OS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA POESIA.

OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA OS NOMES.





Releia o trecho do poema:

QUE A ARARA É UMA CABEÇA OCA,  
E QUE O LEÃO MARINHO E A FOCA...

Reescreva o trecho do poema com letra cursiva.

---

---

---

---

Assinale a lista em que todas as palavras têm duas sílabas:

A) SAPO  
LEÃO  
GIRAFÁ

B) ARARA  
FOCA  
COBRA

C) FOCA  
OSTRA  
LEÃO

Faça um X na opção que mostra o número de letras e sílabas do nome do desenho.

- A) 7 letras e 6 sílabas
- B) 10 letras e 10 sílabas
- C) 10 letras e 4 sílabas
- D) 8 letras e 4 sílabas



De que é coberto o corpo o passarinho? \_\_\_\_\_

Leia a frase abaixo.



UM PASSARINHO ME CONTOU QUE A OSTRA É MUITO FECHADA.

A frase que você leu tem quantas palavras?

- A) 7
- B) 9
- C) 10
- D) 12

Quem é muito fechada?

- a foca       a ostra       a cobra       a arara

O passarinho é um animal:

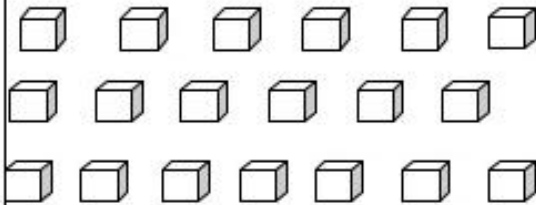
- Doméstico       Silvestre



**MATEMÁTICA**

***Agrupamentos até 19***

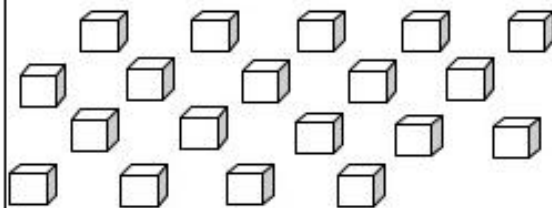
1 – AGRUPE OS CUBINHOS DE 2 EM 2.



Assinale com um x o total de grupos que você formou.

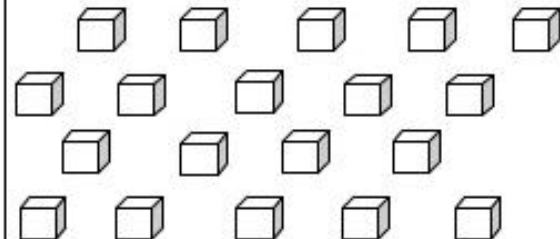
- ( ) 10 GRUPOS      ( ) 9 GRUPOS  
( ) 19 GRUPOS      ( ) 11 GRUPOS

2 – AGRUPE OS CUBINHOS DE 3 EM 3.



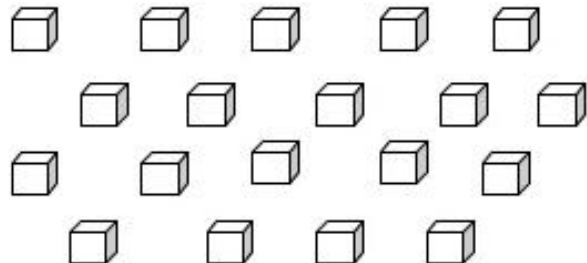
- a) Quantos grupos você formou? \_\_\_\_\_  
b) Quantas unidades sobraram? \_\_\_\_\_  
c) Total de cubinhos que foram agrupados? \_\_\_\_\_

3 – AGRUPE OS CUBINHOS DE 4 EM 4.



- a) Quantos grupos você formou? \_\_\_\_\_  
b) Quantas unidades sobraram? \_\_\_\_\_  
c) Total de cubinhos que foram agrupados? \_\_\_\_\_

4 - AGRUPE OS CUBINHOS DE 5 EM 5.



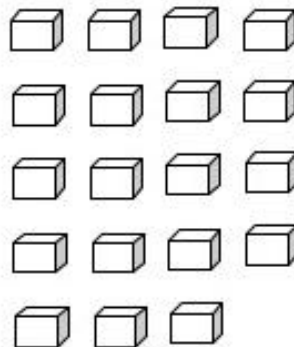
- a) Quantos grupos você formou? \_\_\_\_\_  
b) Quantas unidades sobraram? \_\_\_\_\_  
c) Total de cubinhos que foram agrupados? \_\_\_\_\_

Assinale com um X a operação que representa os grupos que foram formados:

- ( )  $5 + 5 + 5 + 5$   
( )  $5 + 5 + 5$   
( )  $5 + 5 + 5 + 4$   
( )  $5 + 5 + 5 + 5 + 4$

5 - AGRUPE OS CUBINHOS DE 10 EM 10.

**10 UNIDADES = 1 DEZENA**



Número Dezenas	Unidades soltas

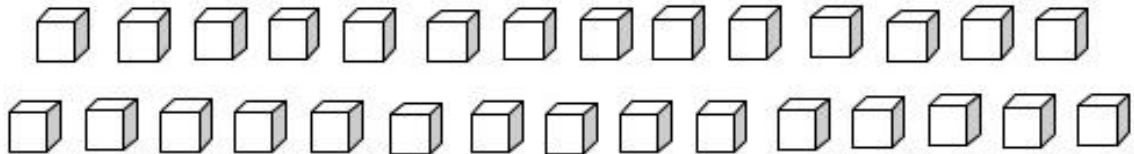
- a) Quantos grupos você formou? \_\_\_\_\_  
b) Quantas unidades sobraram? \_\_\_\_\_  
c) Total de cubinhos que foram agrupados? \_\_\_\_\_



### Agrupamentos até 29

**NÃO ESQUEÇA: 10 UNIDADES = 1 DEZENA**

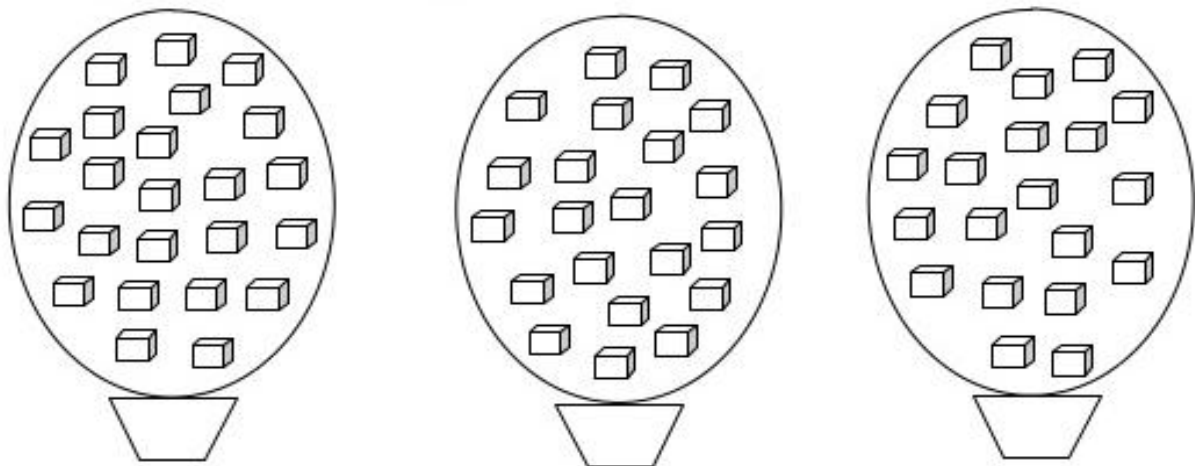
1 - AGRUPE OS CUBINHOS DE 10 EM 10.



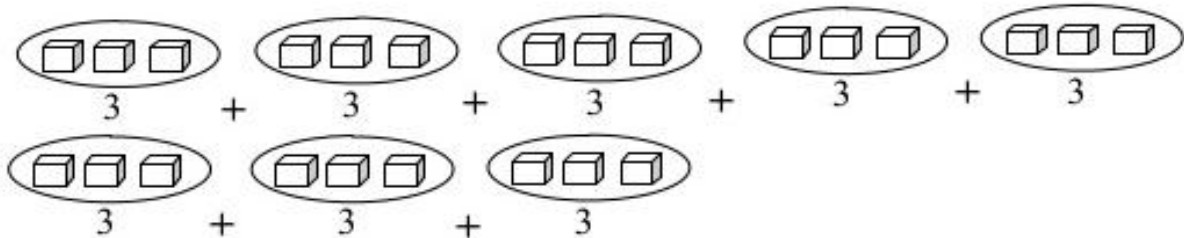
- a) Quantos grupos você formou? \_\_\_\_\_  
 b) Quantas unidades sobraram? \_\_\_\_\_  
 c) Total de cubinhos que foram agrupados? \_\_\_\_\_

Dezenas	Unidades

2 – FAÇA UM X NO GRUPO QUE POSSUI APENAS 2 DEZENAS.



3 – OBSERVE OS AGRUPAMENTOS E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:



- a) Quantos grupos foram formados? \_\_\_\_\_  
 b) Total de cubinhos que foram agrupados? \_\_\_\_\_



## **PSICOMOTRICIDADE**

VAMOS MONTAR UM PASSARINHO COM FOLHAS DE ÁRVORES CONFORME O EXEMPLO.

